

Рассмотрено:  
на заседании МО по ВР  
техникума  
Руководитель МО

*Н.А. Шкурина / ИСЭ /*  
*«07» сентября 2023 года*

Утверждаю:  
Директор КГБПОУ  
«Техникум горных разработок  
имени В.П.Астафьева»  
Л.В. Данилович / *[подпись]* /  
*«07» сентября 2023 года*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»**

Ирша  
2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная	записка
.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания	6
1.3 Целевые ориентиры воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	13
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	13
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	24
3.1 Кадровое обеспечение	24
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	24
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	25
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	25
3.5 Анализ воспитательного процесса	26
Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы	29
Приложение 2. Примерная рабочая программа воспитания по профессии/специальности	31

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее — рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций. Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к рабочей программе и оформляется в соответствии с рекомендациями (Приложение 1). Количество приложений к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в конкретной образовательной организации.

Пояснительная записка не является частью Программы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В. П. Астафьева» (далее-Техникум), обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## **1.2 Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

### **1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>



Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и**

### **эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

### **1.3.2 Вариативные целевые ориентиры**

#### **Вариативные целевые ориентиры воспитания**

<p>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</p>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Обладающий культурой межнационального общения в студенческой</p>

среде и обществе в целом.

Приверженец идей интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов. Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

### **Патриотическое воспитание**

Обладающий знаниями русского языка.

Изучающий и владеющий знаниями по истории Донского края и своей малой родины. Активно участвующий в акциях, мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию, организованных техникумом и другими общественными организациями, действующими на территории района, области.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий активность, участвуя в социальных и благотворительных акциях.

Занимающий активную жизненную позицию, участвуя в социальных проектах, художественной самодеятельности, конференциях, чтениях, круглых столах и т.д.

Участвующий в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

### **Эстетическое воспитание**

Обладающий знаниями о культурном наследии народов Донского региона.

Способен к самоопределению в мире этнических ценностей и художественному самовыражению.

Проявляющий уважение к искусству, культуре, языкам и традициям всех народов, проживающих в Донском крае.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Ростовской области. Ведущий здоровый образ жизни.

Участвующий в мероприятиях учрежденческого, зонального, регионального уровней, направленных на пропаганду и укрепление здоровья.

Участвующий в сдаче норм ГТО.

Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности,

обеспечивающих возможность профессионального роста.

Проявляющий уважение к труду, в том числе к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям.

Демонстрирующий профессиональные навыки участвуя в мастер-классах в рамках фестиваля профессий «Билет в будущее», дней открытых дверей.

Участвующий в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.

Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности.

### **Экологическое воспитание**

Участвующий в реализации экологических мероприятий и акций, в экологических субботниках на территории техникума, на прилегающей к техникуму территории, а так же в общественных местах. Демонстрирует экологическую культуру и поведение, как в техникуме, так и в общественных местах и дома. Проявляет интерес к экологической обстановке в городе, в Ростовской области и вносит свой вклад в ее улучшение.

### **Ценности научного познания**

Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, занимающийся научно-техническим творчеством.

Участвующий в творческих конкурсах по различным направлениям исследовательской и поисковой деятельности, олимпиадах, викторинах.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

1952 г. — Дата основания образовательного учреждения. В то время оно называлось Горно-рудной школой и находилось в пос. Бородино.

1958 г. — Горно-рудная школа переименована в Училище механизации сельского хозяйства и переведена в пос. Ирша.

2004 г. — Училищу присвоено имя великого писателя России В. П. Астафьева.

Ноябрь 2007 г. — ГОУ ПУ-68 им. В. П. Астафьева переименовано в КГБОУ НПО «Профессиональное училище № 68 им. В. П. Астафьева»

Июль 2014 г. — КГБОУ НПО «Профессиональное училище № 68 им. В. П. Астафьева» реорганизовано путем присоединения к нему краевого государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 92».

Январь 2015 г. — КГБОУ НПО «Профессиональное училище № 68 им. В. П. Астафьева» переименовано в КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В. П. Астафьева»

Сегодня в техникуме реализуются такие специальности как «21.02.15 Открытые горные работы», «21.02.14 Маркшейдерское дело»; «43.02.15 Поварское и кондитерское дело»; Профессии «21.01.08 Машинист на открытых горных работах»; «35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»; «43.01.09 Повар, кондитер»; «15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»; «12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья»; «Профессия 13450 Маляр для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья»; «19727 Штукатур для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья»; «18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Техникум занимается подготовкой специалистов среднего звена для горнодобывающей промышленности региона.

Миссия воспитательного отдела техникума нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях

реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. Так в техникуме действуют: военно-патриотический клуб «Допризывник», спортивный клуб «Олимп».

В техникуме сформирован студенческий актив, старостат. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

Так же на базе техникума проводятся профессиональное ориентирование для школьников Рыбинского района.

На 01.09.2023 г. в техникуме по очной форме обучения обучается 490 человек в 23 учебных группах.

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.);

- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения с преподавателями/мастерами и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающегося: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося; дидактической игры, где полученные на уроке знания обыгрываются в ситуационных задачах;

- дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

- групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися, развивающих критическое мышление;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;

- создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;

– инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;

– поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;

– организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения,



тематические вечера и т.п.;

– ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомленность об их интересах и проблемах;

– доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

– регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

– информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

– планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

#### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций- партнеров);

- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг техникума, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения;

- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;

- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала, каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;

- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире,

отличительными особенностями которого является нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общетехникумовские праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела техникума в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общетехникумовских дел;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования;

- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие техникума, своей местности, города, региона;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел техникума, мероприятий, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления преподавателей и обучающихся и другое;

- популяризацию символики техникума (эмблема, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, преподаватели могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

На 1-м этаже в техникуме размещены государственный флаг Российской Федерации и флаг Красноярского края.

В техникуме в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8-00 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного занятия. Место проведения церемонии – холл 1-ого этажа, крыльцо перед техникумом (по погоде).

На Аллее техникума установлены:

"Аллея Славы" ее украшает не только исторический камень с памятными табличками, а так же уличные стенды, отображающие историю техникума.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

-общие техникумовские родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и преподавателей, условий обучения и воспитания;

-проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

-группы с участием преподавателей, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

-привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению групповых и общетехникумовских мероприятий;

-целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей- сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в техникуме предусматривает:

- организацию и деятельность студенческого совета с целью учёта мнения обучающихся техникума по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

- участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в техникуме.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся с деструктивным поведением;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением органов системы профилактики;

- организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди обучающихся, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся оптимизация психологического климата образовательной среды.

- Профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого- педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные и другие) постинтернатное сопровождение и адаптацию обучающихся группы риска.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с

предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности; проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, города, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой обучающимися специальностью и условиях работы;

- участие обучающихся техникума в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся общеобразовательных организаций Рыбинского района: презентация специальностей на профессиональных пробах, мастер-класс, экскурсия в мастерскую техникума

### **Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала волонтерской деятельности в техникуме предусматривает:

- координация волонтерской деятельности в техникуме; поддержка волонтерской деятельности обучающихся;
- содействие в решении воспитательных и образовательных задач.
- продвижение и популяризация волонтерских ценностей в техникуме;
- определение направлений деятельности волонтеров;
- организация и проведение социально-значимых мероприятий в техникуме, а также на городском, региональном, всероссийском и международном уровнях;
- подготовка волонтеров для участия в социально значимых проектах городского, регионального, всероссийского и международного уровнях;
- обеспечение взаимодействия с другими волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы;
- участие в формировании единого информационного пространства и механизмов эффективного донесения информации до обучающихся;
- участие в формировании среды, способствующей максимально эффективной самореализации личности студента, поддержанию нравственных, культурных традиций и патриотизма;
- участие в формировании бережного отношения обучающихся к историко-культурному наследию страны;
- участие в формировании бережного отношения обучающихся к окружающей среде и экологии;
- содействие в решении образовательных задач, организации досуга обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- содействие реализации молодежных инициатив.

#### **Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»**

Реализация воспитательного потенциала студенческого спортивного клуба в техникуме предусматривает:

- объединение обучающихся и работников техникума на основе общности интересов к различным видам спорта, формирование командного духа;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и работников, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ССК;
- совершенствование условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в техникуме;
- организация физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- организация иных мероприятий, способствующих вовлечению обучающихся в систематические занятия физической культурой, спортом;
- воспитание у обучающихся техникума устойчивого интереса к

систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни.

### **Дополнительный модуль «Студенческие медиа»**

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиа в техникуме предусматривает:

- оперативный сбор и распространение информации о деятельности техникума;
- формирование с помощью медиа-службы позитивного общественного мнения к деятельности техникума;
- информационное освещение вопросов связанных с развитием и модернизацией в сфере образования;
- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечена кадровым составом;

- директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме;
- заместитель директора по УВР;
- педагоги-организаторы;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- преподаватель-организатор ОБЖ;
- руководитель физического воспитания;
- классные руководители;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения;
- воспитатели общежития;
- Студенческое самоуправление техникума.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Программа среднего профессионального образования;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- Рабочие программы по предметам;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной



программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидам или лицам с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Организована работа по оказанию помощи в сборе документов, подготовки представления на несовершеннолетних и направления их на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию, с целью определения программ обучения и сопровождения.

На обучающихся, состоящих на профилактическом учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав разрабатываются и реализуются индивидуальные программы реабилитации.

С обучающимися, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводятся индивидуальные консультации, тренинги по адаптации в обществе, работает выездная комиссия по обследованию жилищно-бытовых условий.

Для обучающихся, находящихся в кризисном состоянии и обучающихся группы «суицидального риска» разработана программа профилактики суицидального поведения, которые включает индивидуальные профилактические беседы, тренинги, работу с семьей. Осуществляется комплексное сопровождение с врачами психиатрами города Волгодонска.

Педагогическим коллективом уделяется особое внимание обучающимся из ЛНР и ДНР (вынужденным переселенцам), детям участников специальной военной операции оказывается необходимая помощь, в том числе психологическая.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте **КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева» «Положение о поощрении студентов».**

Обучающиеся поощряются за:

- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки. Техникум

применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
  - поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
  - поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое

наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Примерный календарный план воспитательной работы по профессии/специальности**

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023 – 2024 учебный год</b>				
<b>№</b>	<b>Модуль</b>	<b>Курсы, группы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Модуль 1. Образовательная деятельность</b>				
1	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-4	еженедельно понедельник	Клас. Руков.
<b>Сентябрь</b>				
2	Мастер-класс «Введение в профессию (специальность)» по группам	1	4-8	Мастера п/о
3	Общетехникумовский урок истории. День окончания Второй мировой войны.	1-2	2	Советник директора по воспитанию Педагог- организатор
7	Общетехникумовское мероприятие «Интеллектуальное лото», посвященное Международному дню грамотности	2	8	Советник директора по воспитанию Педагог- организатор
8	Общетехникумовский киноурок , посвященный Международному дню памяти жертв фашизма	1-2	9	Советник директора по воспитанию Педагог- организатор
9	Общетехникумовский урок истории, посвященный 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)	1-4	13	Советник директора по воспитанию Педагог- организатор
12	Общетехникумовская встреча с начальником ГИБДД в рамках «Недели дорожной безопасности для студентов»	1	13	Советник директора по воспитанию Педагог- организатор
<b>Октябрь</b>				
	Мероприятие, посвященное празднованию Дня СПО (Чествование педагогов. Квест «Знаток СПО)	1-4	2	Зам по УВР Советник директора по воспитанию
	Праздничная программа «День учителя» День Самоуправления	1-4	5	Педагог - организатор
15	Викторина, посвященная 150- летию со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова	1-3	2-7	Преподават ель литературы

17	Мероприятие, посвященное Международному дню школьных библиотек	1-2	24-28	Зав библиотекой
<b>Ноябрь</b>				
18	Классный час, посвященный Дню Международного мира и согласия	1-4	2	Классные руководители
19	Библиотечный урок. 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева	1-4	6-10	Зав библиотекой
20	Международная просветительская акция «Географический диктант»	1	19	Зам по УВР
<b>Декабрь</b>				
21	Митинг, посвященный Дню воинской славы «День неизвестного солдата»	1-4	2	Зам по УВР Советник директора по воспитанию Педагог - организатор
	Митинг, посвященный Дню воинской славы «День героев Отечества»		8	
24	Библиотечный урок "Поэт для немногих". 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева	1-2	4-8	Библиотекарь
26	Викторина День Конституции Российской Федерации.	1-2	12	Преподаватель обществознания
27	Классный час по группам День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	1-2	25	Классн. руков.
<b>Январь</b>				
	Общетехникумовский урок истории. День памяти жертв Холокоста	1	26	Препод. Истории
	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». Акция «Блокадный хлеб»	1	26	Педагог-организатор
29	Классные часы в группах День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	27-29	Классные руководители
<b>Февраль</b>				
33	Классные часы в группах 120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова	1-3	5-8	Классные руководители
36	Классные часы в группах Международный день родного языка	1-3	21	Классные руководители
<b>Март</b>				
38	Классные часы в группах День воссоединения Крыма с Россией.	1-3	15-19	Классные руководители

40	Мероприятие для студентов, проживающих в общежитии Всемирный день поэзии «Поэтический вечер»	3	21	Воспитатели общежития
<b>Апрель</b>				
42	Библиотечный урок для студентов, проживающих в общежитии. 215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя	1-2	1-4	Зав библиотекой
46	Национальный день донора в России. «Здоровье – главная ценность», «Донором может стать каждый!»	2	19	Советник директора по воспитанию
<b>Май</b>				
48	Общетехникумовский классный час, посвященный 295 летию со дня рождения российской императрицы Екатерины II	1-2	2-5	Препод. истории
49	Мероприятия, посвященные празднованию 100 летия со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева 1. Торжественное открытие «Парты героя» 2. Урок – экскурсия «По страницам жизни В.П. Астафьева» 2. Урок Видео-путешествие «Он родом с Енисея» 3. Квизь «Дорога к Астафьеву»	1-4	2-6 2 17 24 31	Зам по УВР Советник директора по воспитанию Педагог – организатор Зав библиотекой Препод. литературы
<b>Июнь</b>				
51	Конкурс чтецов, посвященный 225-летию со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина	1-2	6	Препод. литературы
<b>Модуль 2. Кураторство</b>				
<b>Сентябрь</b>				
5	Составление социального паспорта группы	1-4	9	Классн. руковод
6	Общетехникумовское родительское собрание для 1 курса «Особенности обучения и воспитания в техникуме в 2023-2024 учебном году»	1	23	Администрация техникума Классные руководители Мастера п/о
7	Мониторинг адаптации первокурсников к новым условиям обучения	1	25-29	Классн. руковод, педагог-психолог
8	Социально-психологическое тестирование (подготовка)	1-3	01-30	Соц. педагог, педагог-психолог
<b>Октябрь</b>				

9	Социально-психологическое тестирование	1-3	02-15	Соц.педагог, педагог-психолог
<b>Ноябрь</b>				
14	Анкетирование обучающихся «Жертва домашнего насилия»	1-4	20-24	педагог-психолог,
<b>Декабрь</b>				
15	Составление отчетов по воспитательной работе за 1 полугодие	1-4	До 25	Классные руководители
	Контроль отъезда студентов, проживающих в общежитии на зимние каникулы	1-4	28-29	
<b>Январь</b>				
17	Классный час «Семейные ценности в современном обществе»	1-4	22	Классные руководители
<b>Февраль</b>				
18	Заполнение «Таблиц факторов риска развития Кризисных состояний и наличия суицидальных знаков»	1-4	26	Классн. руковод
<b>Март</b>				
19	Общетехникумовское родительское собрание «Защита персональных Данных от несанкционированного доступа злоумышленников в сети Интернет»	1-4	16	Администрация техникума Классн. руковод
<b>Май</b>				
21	Классный час «Семейные ценности и традиции, о любви, верности и уважении»	1	27-30	Классн. руковод
<b>Июнь</b>				
22	Составление отчетов по воспитательной работе за 2 полугодие	1-4	до 25	Классн. руковод
	Контроль отъезда студентов, проживающих в общежитии на летние каникулы	1-4	28	
<b>Модуль 3. Наставничество</b>				
1	Участие обучающихся в Грантовых конкурсах «Росмолодежи»	1-4	в течение года	Советник директора
2	Реализация программы «Наставничество»	1-4	в течение года	Заместитель директора социальный педагог
3	«Педагог-обучающийся»: – «педагог – неуспевающий обучающийся»; – «руководитель группы – обучающийся»; – «педагог – талантливый обучающийся».	1-4	в течение года	Наставники

4	«Работодатель-обучающийся»: – «успешный профессионал; – «работодатель – будущий сотрудник».	1-4	в течение года	Наставники
7	Реализация индивидуальных программ реабилитации обучающихся, состоящих на различных видах учета	1-4	ежемесячно	Социальный педагог, классные руководители
8	Реализация индивидуальных программ сопровождения обучающихся, находящихся в кризисном состоянии и группе суицидального риска	1-4	ежемесячно	Соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители,
<b>Сентябрь</b>				
9	Регистрация обучающихся на платформе РДДМ «Движение первых»	1	25-29	Советник директора
11	Тренинг «Технология поиска работы»	3	14-16	Педагог-психолог
<b>Декабрь</b>				
12	Регистрация на Всероссийской платформе Добро ру	1	4-7	Наставники
<b>Январь</b>				
13	Мониторинг адаптации детей-сирот в социуме	1-4	18	Социальный педагог
<b>Февраль</b>				
14	Урок финансовой грамотности для детей-сирот, лиц из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей «Семейный бюджет»	1-4	27	Социальный педагог
<b>Март</b>				
15	Конкурс видео-роликов «Мой наставник»	1-3	18-25	Советник директора
<b>Апрель</b>				
16	Разработка проектов для участия во Всероссийской премии «МыВместе»	1-2	в течение месяца	Советник директора
<b>Май</b>				
17	Регистрация и участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена» - проекта «Россия - страна возможностей»	1	13-15	Наставники
<b>Июнь</b>				
18	Урок «Сознательное родительство» лиц из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей	3-4	18	Социальный педагог
<b>Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	Торжественное поднятие Государственного флага Российской Федерации	1-4	еженедельно	Советник директора
<b>Сентябрь</b>				
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый классный час "Памяти жертв Беслана"	1-4	2	Классн. руковод



<b>Октябрь</b>				
6	Посвящение в первокурсники.	1	13	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Классные руководител и 1 курса
<b>Ноябрь</b>				
8	День Матери – конкурс чтецов	1-2	24	Препод. литературы,
9	Классный час по группам День Государственного герба Российской Федерации.	1-3	30	Классн. руковод
10	Декада общеобразовательных дисциплин	1-3	20-30	Методист
<b>Декабрь</b>				
13	Новогодняя шоу-программа	1-4	26	Зам по УВР Педагог- организатор Советник директора по воспитанию
<b>Январь</b>				
14	Праздничная программа, посвященная Дню российского студенчества	1-4	25	Зам по УВР Педагог- организатор Советник директора по воспитани ю
<b>Февраль</b>				
15	Урок мужества, встреча с ветеранами 35 летсо дня вывода советских войск из РеспубликиАфганистан (1989)	1-4	15	Советник директора
16	Праздничная программа, посвященная празднованию Дня защитника Отечества	1-4	22	Зам по УВР Педагог- организатор Советник директора по воспитани ю
<b>Март</b>				
18	Международный женский день. «Мы славим женщину»	1-3	7	Зам по УВР Педагог- организатор

				Советник директора по воспитанию
19	Мероприятие, посвященное Всемирному дню театра.	2	27	Зам по УВР Педагог- организатор Советник директора по воспитанию
<b>Апрель</b>				
21	Конкурс чтецов «Была весна – была Победа», посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-3	30	Препод. рус, библио.
<b>Май</b>				
22	Декада славы, посвящённая 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-3	по отдельному плану	Заместитель директора по УВР и СВ,
<b>Июнь</b>				
23	День эколога. Эко-марафон по сбору макулатуры #ПЕРЕРАБОТКА.	1-4	5	Класн. руковод
24	День русского языка.	1-2	6	Препод.
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
<b>Сентябрь</b>				
1	Оформление стенда «»	1 этаж	4	УВР и СВ
<b>Октябрь</b>				
2	Проект «Парта героя»		2	УВР и СВ
<b>Ноябрь</b>				
3	Оформление стенда «Движение первых»		16	Советник директора
<b>Декабрь</b>				
4	Оформление стенда «»	3	1	УВР и СВ
<b>Январь</b>				
5	Оформление баннера, посвященного году Российской академии наук	техникум	23	УВР и СВ
<b>Февраль</b>				
6	Оформление стенда «Наши Герои»		12	УВР и СВ
<b>Март</b>				
7	Обновление Фото галереи техникума, фото лучших обучающихся техникума	1 этаж	21	УВР и СВ
<b>Апрель</b>				
8	Установка боксов для сбора вторсырья	1 этаж	25	УВР и СВ
<b>Май</b>				
9	Акция «окна победы»	фойе техникума	2	УВР и СВ
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
<b>Сентябрь</b>				

2	Родительское собрание «Подросток, семья и психическое здоровье обучающихся»	1	9,16	Классн. руковод
<b>Октябрь</b>				
5	Памятка для размещения в родительских чатах, рекомендованные НЦПТИ «Безопасность детей в Интернете»	1-4	19	Методист, Классн. руковод
<b>Ноябрь</b>				
7	Памятка для размещения в родительских чатах «Безопасность на ЖД путях»	1-4	21	Классн. руковод
<b>Декабрь</b>				
9	Памятка для размещения в родительских чатах, рекомендованные НЦПТИ «Кибербулинг: что делать родителям?»	1	19	Методист, Классн. руковод
<b>Январь</b>				
10	Памятка для размещения в родительских чатах «Осторожность на открытых водоемах в зимний период»	1-4	12	Методист, Классн. руковод
<b>Февраль</b>				
13	Памятка для размещения в родительских чатах, рекомендованные НЦПТИ «Как выявить вовлеченность ребенка в «группы смерти»	1-4	30	классные руководители Методист,
<b>Март</b>				
14	Памятка для размещения в родительских чатах, рекомендованные НЦПТИ «Как выявить вовлеченность ребенка в «группы смерти»	1-4	5	Методист, Классн. руковод
<b>Апрель</b>				
15	Родительское собрание «Профилактика стрессовых состояний»	2	13,20	Классн. руковод
16	Памятка для размещения в родительских чатах «Пожарная безопасность»	1-2	27	Методист, Классн. руковод
<b>Май</b>				
18	Памятка для размещения в родительских чатах «Как противостоять угрозе терроризма»	1-2	25	Методист, Классн. руковод
<b>Июнь</b>				
19	Родительский всеобуч «Оказание помощи обучающимся в период сдачи экзаменов, итоговой аттестации»	2-4	1	Педагог-психолог
<b>7. Самоуправление</b>				
<b>Сентябрь</b>				
1	Проведение отборочного этапа областного конкурса «Студент года». Регистрация участников на платформе	2-4	8	УВР и СВ,
2	Утверждение состава старостата (выборы старост по группам)	1-4	15	Классн. руковод

3	Заседание Старостата. Утверждение плана работы старостата и регламента работы на учебный год. Основные направления деятельности старостата	1-4	26	Советник директора
<b>Октябрь</b>				
4	Выборы представителей Студенческого Совета, распределение функционала	1-4	13	Советник директора
5	Заседание Студенческого Совета. Отчет о работе Студенческого совета за 2022-2023 уч.год. Знакомство студентов нового набора с Положением о Студенческом совете.	1-4	26	Советник директора
<b>Ноябрь</b>				
6	Заседание студенческого совета	1-4	2	Педагог-психолог
<b>Декабрь</b>				
8	День добровольца (волонтера) в России. Конкурс «Доброволец года»	2-4	5	Председатель Студ. Совета
9	Заседание старост.	1-4	7	Старосты
<b>Январь</b>				
12	Заседание старост «Подготовка к праздничному концерту, посвященному Дню российского студенчества»	1-4	15	Председатель Студ. Совета
<b>Февраль</b>				
14	Заседание старостата с участием старост групп по основным проблемам организации учебного процесса в техникуме: итоги зимней сессии (анализ основных проблем)	1-4	20	Старосты
<b>Март</b>				
15	«Весенний переполох» поздравительный квест, посвященный Международному женскому дню	1-4	7	Председатель Студ. Совета
<b>Апрель</b>				
16	Заседание староста «Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы»	1-4	18	Председатель Студ. Совета
<b>Май</b>				
18	Участие Студенческого Совета, Староста в разработке рабочей программы воспитания	1-3	в течение месяца	Председатель Студ. Совета
19	Международный день семьи - фотоконкурс «Крепка семья – крепка Россия»	1-3	13-14	Председатель Студ. Совета
21	Заседание староста.	1-3	28	Старосты
<b>Июнь</b>				
22	Заседание Старостата, Студенческого Совета Итоги рейтинга по группам (номинации «Лучшая группа»)	1-3	28	Старосты
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Заседание Совета профилактики	1-4	ежемесячно	УВР и СВ

<b>Сентябрь</b>				
2	Инструктажи по соблюдению правил техники безопасности в быту, правил поведения в транспорте, местах массового скопления людей, соблюдению ПДД, антитеррористической и пожарной безопасности, правилам безопасности в сети Интернет	1-4	2-4	Классные руководители
9	Профилактическая акция «Внимание, дети!» Встреча с инспектором ОГИБДД	1-2	4-10	сотрудник и ОГИБДД
10	<b>Неделя дорожной безопасности:</b> -Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей; -Требования к водителям мопедов, скутеров; - Общие обязанности водителей	1 2 3	4-10	Социальный педагог, препод. авто школы
13	Родительский всеобуч «Профилактика суицидального поведения среди обучающихся»	1	30	Педагог-психолог
<b>Октябрь</b>				
14	Классный час по профилактике суицидального поведения «Если ты окажешься на распутье...»	2	4-6	Классн. руковод.
18	Встреча с лекторской группой «Здоровье – главная ценность» «Инфекции ППП»	2	23-27	Социальный педагог
<b>Ноябрь</b>				
24	Классный час по профилактике суицидального поведения «Осторожно, опасность!»	1	22-24	Классн. руковод.
26	Акция «Письмо матери»	1-3	27-29	Педагог-психолог
<b>Декабрь</b>				
27	Встреча с лекторской группой «Здоровье – главная ценность» «Профилактика ВИЧ – инфекций»	1	1	Социальный педагог
32	Круглый стол «Экстремизм – не наша тема!»	1-2	7	Социальный педагог
<b>Январь</b>				
38	Встреча с инспектором ОГИБДД по профилактике ДТП в зимний период времени	1-2	18-19	Социальный педагог
39	Встреча с клиническим психологом наркологического диспансера по профилактике употребления ПАВ	1-2	22-23	Социальный педагог
<b>Февраль</b>				
43	Классный час по профилактике суицидального поведения «Жить – Здорово!»	1	5-8	Классные руководители
44	Встреча с инспектором ПДН «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,	1-2	6-9	Социальный педагог
<b>Март</b>				
55	Памятка для распространения в групповых чатах «Безопасность в социальных сетях. Позитивный сетевой имидж»	4	18-20	Классные руководители

<b>Апрель</b>				
61	Встреча с лекторской группой «Здоровье – главная ценность» «Я выбираю здоровое будущее, а ты?»	1-2	22-23	Социальный педагог
62	Встреча с инспектором ОПДН «Преступления, совершаемые с помощью IT- технологий», «Разжигание межнациональной розни»	1-2	24-26	Социальный педагог
<b>Май</b>				
67	Международный день по борьбе с курением - Всемирный день без табака. Акция «Сигарету на конфету»	1-2	31	Социальный педагог, педагог-
<b>Июнь</b>				
73	Инструктаж «Мое безопасное лето»	1-3	27-28	Классные руководители
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
<b>Сентябрь</b>				
4	Экскурсия на ООО «Автопарк плюс»	15	21	Мастер п/о
<b>Октябрь</b>				
5	Экскурсия на АО "АЭМ-технологии" филиал Атоммаш	11	18	Мастер п/о
<b>Ноябрь</b>				
8	Экскурсия в ООО «ВПАТП-1»	22,23,35	15-20	Мастер п/о
<b>Декабрь</b>				
9	Экскурсия на ООО «Югэлектромонтаж»	24, 26	21-22	Мастер п/о
8	Экскурсия на АО «ВЗМЭО»	21	14	Мастер п/о
<b>Январь</b>				
10	Внеаудиторное занятие «Бережливое производство в автосервисах (5S система)» ИП Потапкина М.Р.	15, 25, 23	23-24	Мастер п/о
<b>Февраль</b>				
12	Внеаудиторное занятие «Развитие бизнеса в сфере	12,13	20	Мастер п/о
<b>Март</b>				
14	«Взаимовыгодные формы взаимодействия техникума и работодателей в подготовке специалистов и трудоустройстве выпускников»	классные руководители	19	Классн. руковод старший мастерп/о
<b>Апрель</b>				
17	Внеаудиторное занятие в ООО «ВипАРТ» «Сервисное обслуживание автомобилей семейства ГАЗ»	45	9	Мастер п/о
<b>Май</b>				
21	Внеаудиторное занятие «Развитие бизнеса в сфере обслуживания автотранспорта» ИП Симонов Р.А.	45	23	Мастер п/о

<b>Июнь</b>				
22	Круглый стол с начальником отдела кадров «Донметпласт» «Стабильность и перспективы развития предприятия»	11	18	Мастер п/о
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Ярмарки вакансий, дни открытых дверей в организациях высшего образования	3-4	по отдельному графику	Классные руководители
<b>Сентябрь</b>				
2	Классные часы, посвящённые празднованию Дню среднего профессионального образования	1-4	28-29	Классные руководители
3	Конкурс промороликов «СПО в объективе»	1-4	1-18	Советник директора
5	Акция «Вдохновляющие истории»	1-4	1-18	Советник директора
7	Акция «Истории про историю»	1-4	1-18	Советник директора
<b>Октябрь</b>				
10	Конкурс видео поздравлений, посвященный Дню автомобилиста	1-4	27	Классн. руковод
<b>Ноябрь</b>				
12	Семинар по предпринимательству «PR - стратегия продвижения малого бизнеса. Персональный пиарв СМИ»	4	9	Препод. спец.дисц.
<b>Декабрь</b>				
13	День энергетика- Диспут «Энергетика сегодня и завтра»	26	11	Препод. спец.дисц., мастер п/о
<b>Январь</b>				
14	Семинар по предпринимательству «Организация предпринимательской деятельности»	3-4	19	проф.дисциплин
<b>Февраль</b>				
15	Участие в региональном этапе Чемпионата «Молодые профессионалы»	1	по отдельному графику	Мастер п/о
<b>Март</b>				
17	Семинар по предпринимательству «Экономика: проблемы и перспективы»	3	14	проф.дисциплин
<b>Апрель</b>				
18	Классный час «Профессиональная этика, культура общения»	3	18	Классн. руковод
<b>Май</b>				
21	День сварщика в России.	11	27	Мастер п/о

<b>Июнь</b>				
22	Экскурсия «История развития предприятия» МУП Городской пассажирский транспорт	12,13	21	Мастер п/о
<b>11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»</b>				
1	Освещение мероприятий на официальной странице техникума в социальной сети «ВКонтакте» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Медиа клуб	В течение года	Советник директор
<b>Сентябрь</b>				
3	Создание медиа клуба	Медиа клуб	19	Пед.доп. образв
<b>Октябрь</b>				
4	Гид по написанию постов в социальных сетях	Медиа клуб	19	Пед.доп. образв
<b>Ноябрь</b>				
5	Выпуск стенгазеты, посвященный Дню народного единства	Пресс-центр	2	Классн. руков.
<b>Декабрь</b>				
6	Конкурс видео поздравлений, посвященного Дню энергетика	Медиа клуб	21	Советник директора
<b>Январь</b>				
7	Мастер-класс «Технология создания социального видеоролика»	Медиа клуб	18	Советник директора
<b>Февраль</b>				
8	Гид «Репортаж с места событий»	Медиа клуб	14	Советник директора
<b>Март</b>				
9	Выпуск газеты, посвященной 90-летию со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина	Пресс-центр	8	Классные руководители
<b>Апрель</b>				
12	Выпуск стенгазеты «Праздник Весны Труда»	Пресс-центр	29	Классн. руковод
<b>Май</b>				
13	Гид «Социологический опрос в соц.сетях»	Медиа клуб	16	Советник директора
<b>2. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b>				
1	Участие во Всероссийской акции #МыВместе по оказанию помощи мобилизованным и их семьям	Добровольцы	По запросу	Руковод. волонт.
2	Акция «МОСТ» (мы согреем своим теплом, адресная помощь инвалидам, маломобильным гражданам города)	Добровольцы	по запросу	Руковод. волонт.
<b>Сентябрь</b>				
4	Участие в организации и проведении праздничных мероприятий	Добровольцы	2	Руковод. волон.



5	«День добрых дел». Акция по сбору гуманитарной помощи для военнослужащих СВО	Добровольцы	6	Руковод. волон.
6	Международный день пожилых людей. Акция МОСТ	Добровольцы	31	Руковод. волон
<b>Октябрь</b>				
8	День защиты животных. Благотворительная акция помощь бездомным животным «Не предавайте верность»	Добровольцы	4	Руковод. волон
<b>Ноябрь</b>				
11	День народного единства - участие в городском Марше единства	Добровольцы	4	Руковод. волон»
<b>Декабрь</b>				
12	Международный день инвалидов. Акция МОСТ (поздравление людей преклонного	Добровольцы	2	Руковод. волон.
13	Участие в региональном фестивале «ДоброФест»	Добровольцы	5	Руковод. волон
17	Акция «Новый год в каждый дом», совместно с региональным отделением политической партии «Единая Россия» (подарки детям-инвалидам города)	Добровольцы	27-29	Руковод. волон
19	Акция «Новый год в каждый дом» (подарки детям из ЛНР и ДНР, проживающих в ПВР города)	Добровольцы	25-29	Руковод. волон
<b>Январь</b>				
20	Участие волонтеров в организации и проведении «Дня студента»	Добровольцы	25	Руковод. волон
<b>Февраль</b>				
21	Участие в городском концерте, посвященном Дню защитника Отечества	Добровольцы	22	Руковод. волон
<b>Март</b>				
22	Акция «Вам, любимые!», поздравление жен, дочерей, матерей военнослужащих	Добровольцы	7	Руковод. волон
23	Участие в проведении городского праздничного мероприятия «Сударыня, Масленица!»	Добровольцы	17	Руковод. волон
<b>Апрель</b>				
	День древонасаждения Акция «Посади дерево»	Добровольцы		Руковод. волон
25	Всемирный день Земли. Экологическая акция «Сделаем вместе». Парк «Победы»	Добровольцы	22	Руковод. волон
<b>Май</b>				
27	Участие в Международной акции «Георгиевская ленточка»	Добровольцы	3	Руковод. волон

28	Участие в театрализации Парада Победы (Площадь Победы)	Добровольцы	9	Руковод. волон
<b>Июнь</b>				
31	Международный день защиты детей. Акция «Мечтают все!».	Добровольцы	1	Руковод. волон
32	День России. Акция «С Днём рождения Россия!»	Добровольцы	15	Руковод. волон
34	День памяти и скорби - акция «Свечапамяти»	Добровольцы	22	Руковод. волон
<b>13. Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»</b>				
1	Подготовка и участие команды техникума в спортивной городской Спартакиаде СПО и ВО	1-4	в течение года	Руководитель физического
<b>Сентябрь</b>				
3	Подготовка и участие студентов в «Кроссе нации»	1-4	по плану	Руководитель ф/в
<b>Октябрь</b>				
6	Сбор заявок для сдачи обучающимися Всероссийского Комплекса ГТО	1-4	16-20	Руковод. ф/в
8	Сдача норматива ГТО	1-4	26-27	Руковод. ф/в
<b>Ноябрь</b>				
9	Настольный теннис	1-4	15	Руковод. ССК
<b>Декабрь</b>				
10	«Спорт поколений»	1-4	14	Руковод ССК
	Первенство по баскетболу	1-4	25	Руковод. ф/в
<b>Январь</b>				
11	Первенство техникума по волейболу	1-3	18	Руковод. ф/в
<b>Февраль</b>				
12	Лыжня России	1-3	12-16	Руковод. ф/в
<b>Март</b>				
13	Первенство техникума по футболу	1-3	5	Руковод. ф/в
<b>Апрель</b>				
14	Всемирный день здоровья	1-3	5	Руковод. ССК
<b>Май</b>				
15	Военно- спортивная игра зарница	1-3	20-25	Руковод. ф/в
<b>Июнь</b>				
16	Оформление стенда «лучшие спортсмены»	1-2	11	Руковод. ф/в